

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



«31» 05. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Статистика  
*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2021

**Разработчик:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

П.Н. Садчиков

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А. Митченко

И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись)

И.А. Митченко  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

И.О.Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

Рихабовича О.В.  
И.О.Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

Р.С. Таишкешова  
И.О.Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:*

**ОПК - 1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК - 6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК - 8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные методы сбора, хранения и обработки (ОПК - 1);
- основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации (ПК-6);
- анализ информации (ПК-8).

**уметь:**

- грамотно сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования (ОПК -1);
- объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах; (ПК-6);
- объективно воспринимать официальную информацию о социально экономических явлениях и процессах (ПК-8).

**владеть:**

- навыками постановки и решения экономико-статистических задач (ОПК - 1);
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-6);
- навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе (ПК-8).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.Б.14** «Статистика» реализуется в рамках *Блока 1 «Дисциплины (модули)»* базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр - 6 з.е. всего -6 з.е.</b>	<b>4 семестр - 2 з.е.; 5 семестр - 4 з.е.; всего -6 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр - 34 часа <b>всего - 34 часа</b>	4 семестр - 4 часа 5 семестр - 4 часа <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным таном не предусмотрены</i>	<i>учебным таном не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр - 50 часов <b>всего - 50 часов</b>	4 семестр - 10 часов 5 семестр - 8 часов <b>всего -18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр - 132 часа <b>всего - 132 часа</b>	4 семестр - 58 часов; 5 семестр - <b>132 часа; всего - 190 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа № 1	4 семестр	4 семестр
Контрольная работа № 2	<i>учебным таном не предусмотрена</i>	5 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	семестр - 4	семестр - 5
Зачет	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	семестр - 4
Зачет с оценкой	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	лз	из		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Статистическое наблюдение	36	4	4	-	6	26	Контрольная работа №1,  экзамен
2	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	36		6	-	8	22	
3	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	36		6	-	8	22	
4	Раздел 4. Ряды динамики	54		9	-	14	31	
5	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	54		9	-	14	31	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>132</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Статистическое наблюдение	36	4	2	-	4	30	Контрольная работа №1, зачет
2	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	36		2	-	6	28	
3	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	36	5	1	-	2	33	Контрольная работа №2, экзамен
4	Раздел 4. Ряды динамики	54		1	-	2	51	
5	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	54		2	-	4	48	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>190</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин. Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность
4.	Раздел 4. Ряды динамики	Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных Основные показатели анализа динамических рядов. Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики.
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.



### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Входное тестирование. Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц. Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики.
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Расчет средних величин. Расчет показателей вариации и обобщение получаемых результатов с учетом исходных данных.
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.
4.	Раздел 4. Ряды динамики	Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений. Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Расчет индексов средних величин. Построение параллельных рядов на основе средних величин, факторного и результативного признаков, их графического изображения.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно методическое
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Предмет, методы и задачи статистики. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистические сводки и группировки». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[3],[5],[7]
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Сущность и значение средних величин. Понятие о структурных средних. Построение схемы аналитической таблицы». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1]. И, [3], [4]

3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Выборочное наблюдение. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[5],[6] [7], [8]
4.	Раздел 4. Ряды динамики	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Выявление основных закономерностей изменения процессов с применением системы показателей в табличной форме». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], Н
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Статистические индексы: понятие, виды. Выполнение индивидуального задания с применением методики расчета различных индексов». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [4]. [6]. [8]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно методическое
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Предмет, методы и задачи статистики. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистические сводки и группировки». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому	[3],[5],[7]
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Сущность и значение средних величин. Понятие о структурных средних. Построение схемы аналитической таблицы». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому	[1], Р], [3], [4]
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Выборочное наблюдение. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[5],И [7], [8]

4.	Раздел 4. Ряды динамики	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Выявление основных закономерностей изменения процессов с применением системы показателей в табличной форме». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому	[1], [4]
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по следующим темам: «Статистические индексы: понятие, виды. Выполнение индивидуального задания с применением методики расчета различных индексов». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому	[1], [4], [6], [8]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Статистика цен и инфляций
2. Статистика государственного бюджета
3. Статистика финансов предприятия
4. Статистика основных фондов

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно добавлять свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;

- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам от преподавателей кафедры на еженедельных консультациях;

- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач и тестов. \_\_\_\_\_

#### **Подготовка к зачету, экзамену**

Подготовка студентов к зачету, экзамену включает три стадии:

- самостоятельную работу в течение учебного семестра;
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету, экзамену;
- подготовку к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. \_\_\_\_\_

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Статистика».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Статистика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Статистика» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Статистика» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Статистика» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управ

лением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Мхитарян В.С.. Теория вероятности и математическая статистика, 2012, - 304 с. г.М: Академия
2. Толстик Н.В. Статистика - учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 344с.
3. Балдин К.В. Общая теория статистики— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Лысенко С.Н. Общая теория статистики. - М. : ИД"Форум", 2006: 87.23. 3.
5. Сергеева И.И. Статистика: Учебник - М.:ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2008. - 272С.
6. Статистика: Учебное пособие. / М.Г Сидоренко. - Профессиональное образование. - М. : Форум, 2007

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Садчиков П.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Статистика», АГАСУ, 2017, - 39 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/dnrfAzLCYEsiLi>

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

8. <https://intuit.ru/studies/courses/546/402/info> - Курс «Прикладная статистика».

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: [/http://edu.aucu.ru](http://edu.aucu.ru)).  
[/http://moodle.aucu.ru](http://moodle.aucu.ru));
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» [/http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/));
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [/www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека [/http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/))
5. Консультант + [/http ://www, consultant-urist.ru/](http://www.consultant-urist.ru/)).
6. Федеральный институт промышленной собственности [/http://www1 .fips.ru/](http://www1.fips.ru/));
7. Патентная база USPTO [/http:// www.uspto. gov /patents-application-process/search-patents](http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п “77	Наименование специальных помещений и помещений для _____ <u>самостоятельной работы</u>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитории для лекционных занятий:	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, № 204;	<b>№204</b> Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, акт. зал;		<b>Акт. зал</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
Аудитории для практических занятий:	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, № 4.	~ ~ <b>№4</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 205.		<b>№205</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, №203, 207, 209	<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, №203, 207, 209	<b>№207</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Аудитории для самостоятельной работы:	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;	<b>№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, библиотека, читальный зал.	<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
3.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, №8	<b>№8</b> Комплект мебели, расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Статистика**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы**  
**по дисциплине**

***Б1.Б.14 Статистика***  
*(наименование дисциплины с указанием блока)*

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»,**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
**по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Статистика»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.т.н., доцент Садчиков Павел Николаевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Статистика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Базовой** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Статистика»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Статистика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Статистика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.



Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Статистика»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Статистика»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Статистика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.14 «Статистика»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Садчиковым Павлом Николаевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы**  
**по дисциплине**  
**Б1.Б.14 Статистика**  
*(наименование дисциплины с указанием блока)*

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»,**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
**по программе бакалавриата**

*Никулиной Т.Н.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Статистика**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – *к.т.н., доцент Садчиков Павел Николаевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Статистика**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Базовой** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Статистика**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Статистика**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «**Статистика**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными

в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Статистика*» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономика строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Статистика*» представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Статистика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.14 «Статистика»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Садчиковым Павлом Николаевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и могут быть рекомендованы к использованию.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Статистика»**  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**»,  
«**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина *Б1.Б.14 «Статистика»* входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули), базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Статистическое наблюдение.*

*Раздел 2. Средние величины и показатели вариации.*

*Раздел 3. Методы выборочного наблюдения.*

*Раздел 4. Ряды динамики.*

*Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.*

Заведующий кафедрой



*И.И. Потапова*

подпись

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



«31» 05. 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Статистика  
*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2021

**Разработчик:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

П. Н. Садчиков

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4. Приложения	14

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенций, установленные ОПОИ	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3					4
<b>ОПК-1</b> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:						
	основные методы сбора, хранения и обработки	X	X	X	X	X	Зачет вопросы 1-10  Экзамен вопросы 1-23  Контрольная работа №1 задание 1
	Уметь:						
	грамотно сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования		X	X		X	Итоговое тестирование вопросы 1-40
	Владеть:						
анализ информации	X		X		X	Контрольная работа №1 задание 2	



<b>ПК - 6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:						
	основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации	X	X	X	X	X	Зачет вопросы 11 -20  Экзамен вопросы 24-43
	Уметь:						
	объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах	X	X		X	X	Итоговое тестирование вопросы 41-80  Контрольная работа №1 Задание 2
<b>ПК - 8</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Владеть:						
	методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	X		X		X	Контрольная работа №2 задания 1-21
	Знать:						
	способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов		X	X		X	Зачет вопросы 21-30  Экзамен вопросы 44-58
<b>ПК - 8</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Уметь:						
	объективно воспринимать официальную информацию о социально экономических явлениях и процессах	X	X	X	X	X	Итоговое тестирование вопросы 81-120  Контрольная работа №2 задания 22-39
	Владеть:						
	навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе	X		X	X	X	Контрольная работа №2 задания 40-60

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

**оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворит.)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК - 1</b> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библио-	<b>Знает:</b> основные методы сбора, хранения и обработки	Обучающийся не знает основные методы сбора, хранения и обработки	Обучающийся знает основные методы сбора, хранения и обработки	Обучающийся знает основные методы сбора, хранения и обработки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные методы сбора, хранения и обработки в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p>графической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Умеет:</b> грамотно соотносит ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования</p>	<p>Обучающийся не умеет грамотно соотносить ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования</p>	<p>Обучающийся умеет использовать грамотно соотносит ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет использовать грамотно соотносит ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет использовать грамотно соотносит ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет:</b> анализом информации</p>	<p>Обучающийся не владеет анализом информации</p>	<p>Обучающийся владеет анализом информации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет анализом информации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет анализом информации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>ПК - 6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации</p>	<p>Обучающийся не знает основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации</p>	<p>Обучающийся знает основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ВЫЯВЛЯТЬ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ</p>	<p><b>Умеет:</b> работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации</p>	<p>Обучающийся не умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации</p>	<p>Обучающийся умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Владеет:</b> объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах</p>	<p>Обучающийся не владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах</p>	<p>Обучающийся владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах; в типовых ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах; в типовых ситуациях повышенной сложности</p>
<p>ПК -8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов</p>	<p>Обучающийся не знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов</p>	<p>Обучающийся знает методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> работать с основными этапами про-</p>	<p>Обучающийся не умеет объективно воспринимать офици-</p>	<p>Обучающийся умеет объективно воспринимать информацию</p>	<p>Обучающийся умеет объективно воспринимать официаль-</p>	<p>Обучающийся умеет объективно воспринимать официаль-</p>

	цессов сбора, обработки и хранения информации	циальную информацию о социально-экономических явлениях и процессах	о социально-экономических явлениях и процессах в типовых ситуациях	ную информацию о социально-экономических явлениях и процессах в ситуациях повышенной сложности	номических явлениях и процессах в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и IT-технологии	Обучающийся не владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе	Обучающийся владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 ^удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 ^неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

- а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)  
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.2. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

7. Уровень сформированности компетенций.
8. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
9. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
10. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
11. Умение связать теорию с практикой.
12. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Контрольная работа

- а) типовые задания для контрольной работы (Приложение 3)  
б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное решение задач.
  2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
  3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
1. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.



## 2.4. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 4)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 5)*
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	В четвертом семестре (для заочной формы обучения)	Зачтено / не зачтено (для заочной формы обучения)	Ведомость, зачетная книжка
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале (для очной формы обучения). Зачтено / не зачтено (для заочной формы обучения)	Журнал успеваемости преподавателя (для очной формы обучения). Тетрадь для выполнения контрольных работ (для заочной формы обучения)
4.	Тестирование	Входное тестирование перед изучением дисциплины, итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету  
по дисциплине «Статистика»**

**ОПК-1 (ЗНАТЬ)**

1. Предметная область статистической науки. Предмет социальной статистики, медицинской статистики, статистики труда.
2. Возникновение статистики как науки.
3. Понятие о статистическом методе.
4. Организация статистики в РФ.
5. Понятие о статистическом наблюдении.
6. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации.
8. Основные приемы построения и выполнения группировки.
9. Виды группировок. Статистическая таблица.
10. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей.

**ПК - 6 (ЗНАТЬ)**

11. Относительные показатели. Их роль и типология.
12. Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании.
13. Виды средних величин и методы их расчета.
14. Структурные характеристики выборочной совокупности. Мода и медиана.
15. Средние степенные характеристики выборочной совокупности.
16. Понятие вариации. Размах выборки.
17. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение.
18. Понятие вариации. Дисперсия.
19. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
20. Коэффициент вариации.

**ПК - 8 (ЗНАТЬ)**

21. Временные ряды в статистических наблюдениях. Хронологическая средняя.
22. Скользящая средняя временного ряда для четного и нечетного числа сезонов.
23. Расчет сезонных колебаний и тренда временного ряда.
24. Сущность корреляционной связи.
25. Коэффициент линейной корреляции Пирсона.
26. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
27. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки. Способы формирования выборки.
28. Понятие о данных в генеральной совокупности. Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
29. Статистические графики и диаграммы.
30. Основные понятия регрессионного анализа. Парная линейная регрессия.

**Типовые вопросы к экзамену  
по дисциплине «Статистика»**

**ОПК-1 (ЗНАТЬ)**

1. Предмет и метод статистики, связь с другими науками.
2. Задачи статистики, ее организация в РФ и за рубежом.
3. Этапы статистического исследования.
4. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Предметная область статистической науки. Предмет социальной статистики, медицинской статистики, статистики труда.
7. Возникновение статистики как науки
8. Понятие о статистическом методе
9. Организация статистики в РФ
10. Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации
11. Основные приемы построения и выполнения группировки
12. Виды группировок. Статистическая таблица
13. Правила построения статистических таблиц.
14. Абсолютные величины: их виды, единицы измерения
15. Относительные величины: формы выражения, виды и особенности применения в экономическом анализе.
16. Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Научные принципы расчета средних величин.
17. Средняя арифметическая: простая и взвешенная; особенности применения.
18. Средняя гармоническая: простая и взвешенная; особенности применения
19. Показатели отклонений от средней величины: методика расчета и особенности применения.
20. Взаимосвязь и экономическое значение показателей вариации.
21. Виды динамических рядов и правила их построения.
22. Средняя хронологическая: ее значение, методики расчета.
23. Производные абсолютные показатели динамического ряда.

**ПК - 6 (ЗНАТЬ)**

24. Производные относительные показатели динамического ряда.
25. Среднегодовые показатели роста и прироста (абсолютные и относительные).
26. Способы обработки динамических рядов.
27. Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах.
28. Значение экономических индексов и их классификация.
29. Индивидуальные индексы стоимости (товарооборота), цен, физического объема.
30. Построение индексов в агрегатной форме. Индексируемая величина и статистический вес.
31. Агрегатные индексы цен, физического объема и стоимости. Формулы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
32. Абсолютные и относительные показатели взаимосвязи индексов.
33. Средние индексы, тождественные агрегатным.

34. Выбор базы и весов при построении индексов. Системы индексов (цепных и базисных).
35. Задачи статистики населения.
36. Основные источники статистической информации о населении страны.
37. Переписи населения, - определение, научные критерии их организации.
38. Всероссийская перепись населения 2010 года: задачи, особенности организации, программа переписи, основные итоги.
39. Постоянное и наличное население. Балансовые уравнения расчета постоянного и наличного населения.
40. Статистическое исследование структуры населения страны: группировочные признаки, значение статистической информации.
41. Виды движения населения, их характеристика, значение информации о них.
42. Естественное движение населения: система абсолютных и относительных показателей.
43. Общие и специальные демографические коэффициенты.

#### **ПК - 8 (ЗНАТЬ)**

44. Виды миграционного движения населения.
45. Система показателей «механического движения» населения.
46. Особенности современной демографической ситуации в России в 1992-2013 годах.
47. Задачи статистики трудовых ресурсов.
48. Основные категории трудовых ресурсов.
49. Экономически активное население страны: определение, характеристика структуры.
50. Статистическое изучение занятости и безработицы: система показателей.
51. Показатели наличия рабочей силы на предприятиях: списочный и явочный составы
52. Средние показатели списочного состава работников.
53. Показатели движения рабочей силы на предприятиях, фирмах.
54. Единицы измерения рабочего времени.
55. Абсолютные показатели движения рабочей силы.
56. Относительные показатели движения рабочей силы на предприятии.
57. Натуральные индексы производительности труда: индивидуальные и общие индексы.
58. Трудовые индексы производительности труда: индивидуальные и общие.

**Типовые задания  
контрольных работ  
по дисциплине «Статистика»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**ОПК-1 (ЗНАТЬ)**

Каждый вариант содержит два задания:

**1 задание** — теоретический вопрос, развернутый ответ на который не должен превышать 4-х тетрадных листов (считая с обеих сторон) и по возможности содержать примеры.

1. Задачи, предмет и содержание теории статистики.

**ОПК-1 (ВЛАДЕТЬ), ПК-6 (УМЕТЬ)**

**2 задание** - задача математической статистики, решение которой производится в соответствии с указанными пунктами. Графические объекты выполняются в соответствии с масштабом.

2. При исследовании нового прибора сделано 45 измерений одной и той же величины, истинное значение которой было известно. В таблице помещены истинные ошибки результатов измерений.

-1	5	7	5	-2	0	0	-2	-2
-3	1	0	1	-1	2	-3	0	-1
-5	2	3	-1	-1	2	5	3	-5
0	3	-3	0	3	-3	0	-1	0
1	7	-2	1	1	0	2	2	3

Составить закон распределения выборки тремя способами. Построить кумулятивную кривую. Найти взвешенную среднюю арифметическую величину выборки. Определить показатели вариации. Найти моду и медиану. Реализовать правило трех сигм.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**ПК-6 (ВЛАДЕТЬ)**

**Задача № 1**

Выполнение плана по кварталам ремонтно-строительного треста характеризуется данными, приведенными в табл. 2.

Таблица 2

Строительные и ремонтно-строительные управления	Выполнено всего, тыс. руб.	Выполнение плана, %	Строительные и ремонтно-строительные управления	Выполнено всего, тыс. руб.	Выполнение плана, %
СУ № 1			PCY № 3		
I	425	98	I	215	110
II	530	102	II	265	112
III	555	108	III	280	115
IV	490	100	IV	190	97

СУ №2			PCY № 4		
I	420	82	I	240	100
II	445	85	II	255	102
III	435	85	III	275	104
IV	430	82	IV	240	100

Определите выполнение плана по тресту в целом за первое полугодие.

**Задача № 2**

По данным табл. 2 определите выполнение плана по тресту в целом за второе полугодие.

**Задача № 3**

По данным табл. 2 определите выполнение плана строительными управлениями за год.

**Задача № 4**

По данным табл. 2 определите выполнение плана ремонтно-строительными управлениями за год.

**Задача № 5**

Характеристика группы заводов приведена в таблице.

Таблица 3.

Номер завода	Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих	Выпуск продукции, млн. руб.
1	10,2	440	11,8
2	11,5	435	12,0
3	8,8	220	9,9
4	7,4	225	7,5
5	12,0	465	10,8
6	11,6	450	12,5
7	8,6	310	9,7
8	13,4	515	11,5
9	10,2	390	10,0
10	9,8	375	9,0

Определите размер основных фондов и объем выпуска продукции в среднем на один завод, а также средний размер продукции на 1 руб. стоимости основных производственных фондов.

**Задача № 6**

По данным табл. 3 определите средний размер основных фондов на одного рабочего по всем заводам и отдельно по заводам № 1-5 и 6-10.

**Задача № 7**

По данным табл. 3 определите средний размер продукции на одного рабочего по всем заводам и отдельно по заводам № 1-5 и 6-10.

**Задача № 8**

Исходные данные по группе заводов приведены в табл.

Номер завода	Среднесписочное число рабочих	Выпуск продукции, тыс. руб.	Номер завода	Среднесписочное число рабочих	Выпуск продукции, тыс. руб.
1	325	12500	9	225	8850
2	340	12750	10	190	8100
3	280	11100	11	195	8100
4	175	9950	12	290	11540
5	220	10300	13	320	11930
6	240	10250	14	305	11750

7	310	12410	15	300	11630
8	210	10330			

Разделите заводы по среднесписочному числу рабочих на 3 группы с равными интервалами и по каждой группе определите среднюю выработку на одного рабочего.

**Задача № 9**

По данным табл. 4 разделите заводы по среднесписочному числу рабочих на 4 группы с равными интервалами и определите среднюю выработку на одного рабочего.

**Задача № 10**

Данные дневной выработки рабочих одного завода указаны в табл.

Группы рабочих по выработке на одного рабочего, руб.	Число рабочих в группе	Группы рабочих по выработке на одного рабочего, руб-	Число рабочих в группе
От 400 до 450	12	от 501 до 550	17
От 451 до 500	15	от 551 до 600	11
От 601 до 650	12	от 701 до 750	8
От 651 до 700	10	от 751 до 800	8

Определите среднюю выработку по заводам в целом.

**Задача № 11**

Данные об урожайности зерновых одного совхоза приведены в табл.

Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь,
18-20	12,5	24,1-26	22
20,1-22	9,8	26,1-28	19,5
22,1-24	И,4	28,1-30	7,5

Определите среднюю урожайность зерновых в совхозе.

**Задачи № 12-16**

Номер задачи	Виды продуктов	Год	
		1913	2000
12	Мясо и мясопродукты	29	34
13	Молоко и молочные продукты	154	199
14	Рыба и рыбопродукты	6,7	12,6
15	Картофель, овощи, бахчевые	40	186
16	Хлебные продукты	200	156

Определите среднегодовые темпы роста (или снижения) за 1913 - 2000 гг. и постройте по этим данным кривые, характеризующие рост (или снижение) потребления.

**Задачи № 17-21**

Данные о производстве сельхозпродукции в среднем за год приведены в табл.

Год	Зерно, млн. т.	Хлопок-сырец, млн. т.	Сахарная свекла, млн. т.	Картофель, млн. т.	Овощи, млн. т.
	Задача №17	Задача № 18	Задача № 19	Задача № 20	Задача № 21
1946-1950	64,8	2,32	13,5	80,7	11,4
1951-1955	88,5	3,89	24,0	69,5	11,2
1956-1960	121,5	4,36	45,6	88,3	15,1
1961-1965	130,3	4,99	54,2	31,6	16,9
1966-1970	167,6	6,10	81,1	94,8	19,5
1971-1975	181,6	7,67	76,0	89,8	23,0
1976	223,8	8,28	99,9	85,1	25,0

Определите абсолютный прирост, базисный и цепной темпы роста и темпы прироста.



**Задача № 22**

Данные о заработной плате рабочих завода указаны в табл.

Показатели	Номер цеха				
	1	2	3	4	5
Число рабочих	28	19	21	45	14
Дневная з/плата, руб.	146	149	131	119	152

Определите по показателю заработной платы размах вариации и среднее линейное отклонение.

**Задача № 23**

По данным таблицы задачи №22 определите среднее квадратическое отклонение и коэф-

1950.....	40,4	1965.....	76,9
1955.....	50,3	1970.....	90,2
1960.....	62,0	1975.....	102,2

Определите среднегодовые темпы роста численности рабочих и служащих.

коэффициент вариации.

**Задача № 24**

Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве по годам составила, млн. чел.:

**Задача № 25**

По данным задачи № 24 определите базисные и цепные темпы роста численности рабочих и служащих.

**Задача № 26**

Данные о производстве продукции на заводе приведены в табл.

Месяц	Произведено изделий	Из них по категории качества, %		Месяц	Произведено изделий	Из них по категории качества, %	
		высшей	первой			высшей	первой
Январь	9500	30	65	Апрель	10750	33	64
Февраль	9200	32	65	Май	11100	33	63
Март	10300	32	64	Июнь	10950	34	64

Определите продукцию высшей категории качества в абсолютных и относительных величинах за полугодие.

**Задача № 27**

По данным таблицы задачи №26 определите продукцию первой категории качества в абсолютных и относительных величинах за полугодие.

**Задача № 28**

Грузооборот транспортного предприятия за год определен в табл.

Квартал	Число тонно-колометров, тыс.	Средняя дальность одной поездки, км.
I	71000	7,8
II	69530	7,3
III	77550	9,2
IV	75320	8,0

Определите среднюю дальность одной поездки с грузом за год.

*Задача № 29*

Выпуск продукции по числам месяца приведены в табл.

Число		Число		Число	
месяца	изделий	месяца	изделий	месяца	изделий
1	112	11	116	22	115
2	112	12	118	23	114
3	115	15	111	24	113
4	ПО	16	110	25	116
5	109	17	108	26	118
8	111	18	109	29	117
9	105	19	112	30	117
10	107				

Определите в рамках вариации и среднее линейное отклонение по выпуску продукции.

*Задача № 30*

По данным таблицы задачи №29 определите коэффициент вариации по выпуску продукции.

*Задача № 31-36*

Данные о производстве цемента и себестоимости 1т. цемента в руб, приведены в табл.

Вид цемента	Себестоимость единицы, руб.		Произведено цемента, тыс. т.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Портландский	22	23	30	28
Белый	28	29	15	17
Пуццолановый	19	20	8	9

На основании приведенных данных определить:

№ 31 - общий индекс себестоимости продукции;

№ 32 - общий индекс физического объема продукции;

№ 33 - индекс себестоимости постоянного состава;

№ 34 - индекс себестоимости переменного состава;

№35- индекс структурных сдвигов;

№ 36 - средний гармонический индекс.

*Задача №37*

На заводе 4000 рабочих. По данным 10% - ной выборки установлено, что 6% рабочих не выполняют нормы. Определите среднюю ошибку репрезентативности, если выборка была повторной.

*Задача № 38*

Учитывая условия задачи № 37, определите среднюю ошибку репрезентативности при бесповторной выборке.

*Задача № 39*

Из 1000 изготовленных на заводе деталей было отобрано 100, при проверке качества 6 деталей было отбраковано.

Определите среднюю ошибку выборки и доверительные пределы брака во всей партии с вероятностью 0,954.

ПК-8 (ВЛАДЕТЬ)

**Задача М 40-50**

Возраст	Номер задачи		
	<b>40, 43, 46, 49</b>	<b>41, 44, 47, 50</b>	<b>42, 45, 48</b>
18 лет	45	-	-
19 лет	62	43	-
20 лет	33	60	40
21 год	-	32	60
22 года	-	-	30
ИТОГО	140	135	130

Определите средний возраст студентов и величину возможной ошибки с вероятностью 0,954.

**Задача № 51-55**

Данные о выполнении нормы выработки на заводе приведены в табл.

Норма выработки, %	Число рабочих по цехам				
	№ 1	№2	№3	№4	№5
	<b>Задача № 51</b>	<b>Задача № 52</b>	<b>Задача № 53</b>	<b>Задача № 54</b>	<b>Задача № 55</b>
85-90	10	8	9	12	14
90-95	15	12	16	10	10
95-100	18	15	17	15	11
100-105	44	56	52	42	48
105-110	52	47	56	58	55
110-115	48	40	39	44	52
115-120	37	35	37	40	34
120-125	28	32	26	19	20
125-130	16	21	16	19	18
135-140	12	14	12	21	18

Определить среднюю арифметическую; медиану; коэффициент вариации.

**Задача № 56-60**

Данные о подготовке рабочих в профессионально-технических училищах для отдельных отраслей народного хозяйства (в тыс. чел.) указаны в табл.

Номер задачи	Показатели	Год						
		1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974
<b>56</b>	Всего подготовлено (выпущено) рабочих	741	1100	1638	1712	1806	1887	1989
<b>57</b>	В том числе дневными училищами Из них направлено на работу:	689	908	1366	1424	1486	1537	1618
<b>58</b>	На промышленные предприятия	172	238	410	440	461	483	513
<b>59</b>	На предприятия и в организации сельского хозяйства	339	379	458	464	471	487	545
<b>60</b>	В строительные организации	119	201	290	302	317	317	307

Произведите выравнивание ряда по прямой и нанесите на график фактические и выровненные данные.

**Типовые вопросы  
входного тестирования  
по дисциплине «Статистика»**

1. Возникновение или преднамеренное создание определенного комплекса условий  $S$ , результатом которого является тот или иной исход, называется ...

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) <i>Испытанием</i>   | 4) <i>Опытом</i>        |
| 2) <i>Событием</i>     | 5) <i>Сочетанием</i>    |
| 3) <i>Вероятностью</i> | 6) <i>Экспериментом</i> |

2. Испытанием являются...

- 1) *Подбрасывание игральной кости*
- 2) *Выпадение орла при подбрасывании монеты*
- 3) *Вытаскивание шара из урны, в которой три черных и семь белых шаров*
- 4) *Выстрел по мишени*
- 5) *Увеличение курса доллара в следующем месяце*

3. Событием являются...

- 1) *Выигрыш по лотерейному билету*
- 2) *Вытаскивание игральной карты из колоды в 36 карт*
- 3) *Подбрасывание монеты*
- 4) *Выпадение двух очков при подбрасывании игральной кости*
- 5) *Промах при выстреле по мишени*

4. Рассмотрим испытание: подбрасывается игральная кость. Установите соответствие:

- |                               |    |                           |
|-------------------------------|----|---------------------------|
| A) <i>Достоверное событие</i> | и  | Выпало 3 очка             |
| B) <i>Невозможное событие</i> | 2) | Выпало больше 6 очков     |
|                               | 3) | Выпало меньше 6 очков     |
|                               | 4) | Выпало четное число очков |

5. Рассмотрим испытание: подбрасывается игральная кость.

События:  $A$  - выпало 3 очка и  $B$  - выпало нечетное число очков являются:

- |                            |                                  |                           |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| и                          | 1) <i>Несовместными</i>          | 4) <i>Равновозможными</i> |
| 2) <i>Совместными</i>      | 3) <i>Единственно возможными</i> |                           |
| 3) <i>Противоположными</i> |                                  |                           |

6. Рассмотрим испытание: из урны, содержащей 3 белых и 7 черных шаров, достают наугад один шар.

События:  $A$  - достали белый шар и  $B$  - достали черный шар являются:

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) <i>Несовместными</i>    | 4) <i>Равновозможными</i>        |
| 2) <i>Совместными</i>      | 5) <i>Единственно возможными</i> |
| 3) <i>Противоположными</i> |                                  |

7. Несколько событий называются \_\_\_\_\_, если в результате испытания обязательно должно произойти хотя бы одно из них.

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) <i>Несовместными</i>    | 4) <i>Равновозможными</i>        |
| 2) <i>Совместными</i>      | 5) <i>Единственно возможными</i> |
| 3) <i>Противоположными</i> |                                  |



19. Установите соответствие между событиями и вероятностями, с которыми эти события произойдут

- A) При подбрасывании игральной кости выпадет число очков, меньшее 4 0,6
- B) Из урны, в которой 6 белых и 4 черных шара, наугад достали белый шар 2) 0,4
- C) Из колоды карт (36 штук) достали карту бубновой масти 3) 0,25  
4) 0,5

20. Установите соответствие между событиями и вероятностями, с которыми эти события произойдут

- A) При подбрасывании игральной кости выпадет число очков, кратное 3 1) 1/36
- B) Из урны, в которой 6 белых и 4 черных шара, наугад достали черный шар 2) 0,4
- C) Из колоды карт (36 штук) достали пиковую даму 3) 1/3  
4) 0,6

21. Установите соответствие между событиями и вероятностями, с которыми эти события произойдут

- A) При подбрасывании игральной кости выпадет число очков, равное 3 1) 0,5
- B) Из урны, в которой 6 белых, 4 черных и 10 красных шаров, наугад достали красный шар 2) 0,25
- C) При подбрасывании двух монет два раза выпал герб 3) 1/6  
4) 1/3

22. Установите соответствие между событиями и вероятностями, с которыми эти события произойдут

- A) При подбрасывании игральной кости выпадет число очков, большее 1 1) 1/6
- B) Из урны, в которой 6 белых, 4 черных и 10 красных шаров, наугад достали белый шар 2) 0,3
- C) При подбрасывании двух монет выпал герб и решка 3) 0,5  
4) 5/6

23. В урне 12 белых и 8 черных шаров. Вероятность того, что наудачу вынутый шар будет белым равна...

24. Вероятность того, что в наудачу написанном трехзначном числе все цифры одинаковые, равна...

25. На отрезке  $L$  длины 20 см помещен меньший отрезок / длины 5 см. Вероятность того, что точка, наудачу поставленная на больший отрезок, попадет также и на меньший отрезок, равна ...

26. На отрезок  $[0; 1]$  наудачу брошена точка с координатой  $x$ . Вероятность того, что координата  $x$  окажется больше 0,6, равна ...

27. В квадрат со стороной  $\sqrt{2} = 2$  наудачу брошена точка. Вероятность того, что эта точка попадет в круг, вписанный в квадрат, равна ...

28. В квадрат со стороной  $a = 1$  наудачу брошена точка. Вероятность того, что эта точка попадет в треугольник, образованный точкой пересечения диагоналей и двумя соседними вершинами квадрата, равна ...
29. В круг радиуса  $R = 1$  вписан квадрат. Вероятность того, что точка, наугад брошенная в круг, попадет в квадрат, равна ...
30. Упорядочить события по возрастанию относительной частоты:  
 А) Инфаркт миокарда возникает у 41 курящего 20 сигарет в сутки из 500 человек  
 В) Хорошо успевают 585 курящих из 3500 студентов  
 С) Часто болеют дети в 195 семьях, в которых курит один человек, из 300 семей  
 D) Курильщиками являются 508 человек старше 15 лет из 1500 человек  
 E) Инфаркт миокарда возникает у 10 некурящих из 250 человек
31. Установите соответствие...
- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| А) Число размещений из $n$ по $m$ | 1) $n!$       |
| В) Число перестановок             | 2) $n!$       |
|                                   | $m! (n - m)!$ |
| С) Число сочетаний из $n$ по $m$  | 3) $n!$       |
|                                   | $(n - m)!$    |
|                                   | 4) $m!$       |
32. Количество способов, которыми читатель может выбрать 4 книги из 11, равно  
 1) 353                      2) 330                      3) 341                      4) 326
33. Количество способов, которыми можно выбрать 5 экзаменационных билетов из 9, равно  
 1) 135                      2) 126                      3) 121                      4) 150
34. Количество способов, которыми можно сформировать экзаменационный билет из трех вопросов, если всего 25 вопросов, равно  
 1) 2500                      2) 75                      3) 575                      4) 2300
35. Количество способов, которыми можно выбрать двух дежурных из группы студентов в 20 человек, равно  
 1) 200                      2) 190                      3) 20!                      4) 18!
36. Количество способов, которыми могут 3 раза поразить мишень 10 стрелков, равно (каждый делает 1 выстрел)  
 1) 10                      2) 30                      3) 120                      4) 720
37. Количество способов, которыми можно выбрать 2 карты из колоды в 36 карт, равно...
38. Количество различных трехзначных чисел, записанных с помощью цифр 1, 2, 3, равно...
39. Три стрелка делают по одному выстрелу по мишени. Событие  $D$  - попадание в мишень  $i$ -м стрелком. Событие  $\bar{D}$  - промах  $i$  стрелком. Событие  $A$  - в мишень попали два раза представляется в виде операций над событиями как...
- 1)  $A = \bar{A} \cap B \cap C$     2)  $A = \bar{A} \cup B \cup C$     3)  $A = \bar{A} \cap B \cup C$     4)  $A = \bar{A} \cup B \cap C$





50. По мишени производится четыре выстрела. Значение вероятности промаха при первом выстреле 0,5; при втором - 0,3; при третьем - 0,2; при четвертом - 0,1. Тогда вероятность того, что мишень не будет поражена ни разу, равна ...  
 1) 1,1                      2) 0,03                      3) 0,275                      4) 0,003
51. В группе 15 девушек и 5 юношей. Случайно выбраны двое дежурных. Вероятность того, что оба дежурных - юноши, равна ...  
 $V \frac{5}{20} \frac{4}{19} \pm$                       2)  $\frac{5}{20} \frac{5}{19}$                       3)  $\frac{5}{20} \frac{5}{20}$                       4)  $\frac{5}{20} \frac{4}{20}$
52. В урне 3 белых и 7 черных шаров. Из урны одновременно достали два шара. Упорядочить по возрастанию вероятности событий  
 А) *Первый шар белый, а второй шар черный*  
 В) *Оба шара черные*  
 С) *Хотя бы один шар белый*
53. В урне 4 белых и 6 черных шаров. Из урны достали три шара, не возвращая шары обратно в урну. Вероятность того, что все шары белые равна...
54. В урне 4 белых и 6 черных шаров. Из урны достали последовательно два шара, возвращая их обратно в урну. Вероятность того, что хотя бы один шар белый равна...
55. В урне 4 белых и 6 черных шаров. Из урны достали последовательно два шара, возвращая их обратно в урну. Вероятность того, что все шары белые равна...
56. В урне 1 белый и 9 черных шаров. Из урны достали три шара, не возвращая шары обратно в урну. Вероятность того, что хотя бы один шар белый равна...  
 1) 0,7                      2) 0,3                      3) 0,9                      4) 0,1  
 5) 0,6                      6) 0,4                      7) 0,2                      8) 0,8
57. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле 0,7. Стрелок делает два выстрела по мишени. Вероятность того, что он попадет в мишень только один раз, равна ...  
 1) 0,21                      2) 0,42                      3) 0,63                      4) 0,84  
 5) 0                      6) 0,7                      7) 1                      8) 1,4
58. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле 0,9. Производится 5 выстрелов. Вероятность того, что будет хотя бы одно попадание в мишень, равна ...  
 1)  $1-0,9^5$                       3)  $0,9^5$                       5)  $1-5-0,9$   
 2)  $1-0,1^5$                       4)  $0,1^5$                       6)  $1-5-0,1$
59. В урне 2 белых и 8 черных шаров. Достают по очереди два шара. Вероятность того, что оба шара белые равна ... Установите соответствие  
 А) *Первый шар вернули в урну*  
 1) 1/25  
 В) *Первый шар не вернули в урну*  
 2) 1/35  
 3) 1/45
60. Монета подбрасывается два раза. Событие А - первый раз выпал герб, событие В - хотя бы 1 раз выпала решка. Условная вероятность  $P_A (B)$  равна ...

61. Монета подбрасывается два раза. Событие  $A$  - второй раз выпал герб, событие  $B$  - хотя бы 1 раз выпал герб. Условная вероятность  $P_A(B)$  равна ...

62. Монета подбрасывается два раза. Событие  $A$  - хотя бы 1 раз выпал герб, событие  $B$  - хотя бы 1 раз выпала решка. Условная вероятность  $P_A(B)$  равна ...

63. Опыт состоит в последовательном подбрасывании двух монет. Событие  $A$  - герб выпал на первой монете; событие  $B$  - хотя бы 1 раз выпала решка. События  $A$  и  $B$  являются ...

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) Зависимыми   | 4) Несовместными    |
| 2) Независимыми | 5) Равновозможными  |
| 3) Совместными  | 6) Противоположными |

64. Бросают две монеты. Событие  $A$  - герб выпал на первой монете; событие  $B$  - герб выпал на второй монете. Вероятность события  $A+B$  равна...

65. Два события  $A$  и  $B$  называются вероятности появления другого

, если появление одного из них не меняет

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) Зависимыми   | 4) Несовместными   |
| 2) Независимыми | 5) Равновозможными |
| 3) Совместными  |                    |

б) Противоположными

66. В первом ящике 7 красных и 9 синих шаров, во втором - 4 красных и 11 синих. Из произвольного ящика достают один шар. Вероятность того, что он красный равна

- |                  |   |                                 |                                 |
|------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) $\frac{7}{9}$ | 2) $\frac{1}{2} \left( \frac{7}{19} + \frac{4}{11} \right)$ | 3) $\frac{7+4}{2 \cdot 9 + 11}$ | 4) $\frac{7+4}{2 \cdot 9 + 11}$ |
|------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|

67. В первой урне 4 черных и 6 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар окажется белым, равна...

- |         |         |        |        |
|---------|---------|--------|--------|
| 1) 0,45 | 2) 0,15 | 3) 0,4 | 4) 0,9 |
|---------|---------|--------|--------|

68. Событие  $A$  может наступить лишь при условии появления одного из двух несовместных событий  $H_1$  и  $H_2$ , образующих полную группу событий. Известны вероятность  $P(H_1) = p$  и условная вероятность  $P(A|H_1) = q$  и условная вероятность  $P(A|H_2) = r$ . Тогда вероятности  $P(A|H_1) = q$  и  $P(A|H_2) = r$  равны ...

- |          |          |                             |          |
|----------|----------|-----------------------------|----------|
| 1) $3/4$ | 2) $1/2$ | 3) $P(A H_1) = p^m q^{1-m}$ | 4) $2/3$ |
|----------|----------|-----------------------------|----------|

вероятности  $P(A|H_1) = q$  и  $P(A|H_2) = r$  равны ...

- |                   |                   |                             |                   |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1) $P(A H_1) = q$ | 2) $P(A H_2) = r$ | 3) $P(A H_1) = p^m q^{1-m}$ | 4) $P(A H_2) = r$ |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|

69. Формула полной вероятности

вероятности имеет вид 1)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A|H_i)$

3)  $P(A) = P(A|H_1) \cdot P(H_1) + P(A|H_2) \cdot P(H_2)$

70. В первой урне 3 белых и 7 черных шаров. Во второй урне 1 белый и 9 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар окажется белым, равна ...

шар окажется черным, равна...

72. Формула Байеса имеет смысл, если содержится 6 белых и 4 черных шара. Из первой урны во вторую перекладываются все шары. Вероятности того, что шар, извлеченный из второй урны после перекладывания, окажется белым, равна...

1) <sup>1) 0,8</sup> В первой урне 4 белых и 6 черных шаров, во второй урне 8 белых и 2 черных шара. Из наугад выбранной урны достали белый шар. Вероятность того, что белый шар достали из первой урны равна ...

- 1) 0,4                                      3) 0,6                                      5) 0,8  
 2) 1/3                                      4) 2/3

74. Если произошло событие  $A$ , которое может появиться только с одной из гипотез  $H_1, H_2, \dots, H_n$  образующих полную группу событий, то произвести количественную переоценку априорных (известных до испытания) вероятностей гипотез можно по

- 1) Формуле полной вероятности                                      4) Формуле Пуассона  
 2) Формуле Байеса                                      5) Формуле Муавра-Лапласа  
 3) Формуле Бернулли

75. Событие  $A$  может наступить лишь при условии появления одного из трех несовместных событий  $H_1, H_2, H_3$ , образующих полную группу событий. Известны

вероятности:  $P(H_1), P(H_2) = 1/3, P_{ш}(A|H_1), P_{ш}(A|H_2) = 1/4, P_{ш}(A|H_3) = 1/8$ . Установите соответствие

- |             |         |
|-------------|---------|
| A) $P(A)$   | 1) 2/9  |
| B) $P(H_1)$ | 2) 1/9  |
| C) $P(H_2)$ | 3) 9/16 |
| D) $P(H_3)$ | 4) 7/16 |
|             | 5) 2/3  |
|             | 6) 1/3  |

76. Установите соответствие

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| A) Формула Бернулли                 | 1) $P_{ш}(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P_{ш}(A H_i)$ |
| B) Формула Пуассона                 | 2) $P_{ш}(A) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^k}{k!}$      |
| C) Локальная теорема Муавра-Лапласа | 3) $P_{ш}(A) \approx \frac{1}{\sqrt{2\pi npq}}$        |
|                                     | 4) $P_{ш}(A) = C_n^k p^k q^{n-k}$                      |

77. Установите соответствие между формулой и условием ее использования
- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| A) Формула Бернулли                 | 1) $n > 50$ и $np \sim \dots < 10$                  |
| B) Формула Пуассона                 | 2) $p > 0,5$  |
| C) Локальная теорема Муавра-Лапласа | 3) $l < 50$   |
|                                     | 4) $p = \text{const}, p \neq 0, p \neq 1, npq > 20$ |

78. Укажите все условия, предъявляемые к последовательности независимых испытаний, называемой схемой Бернулли
- 1) В каждом испытании может появиться только два исхода
  - 2) Количество испытаний должно быть небольшим:  $n < 50$
  - 3) Вероятность успеха во всех испытаниях постоянна
  - 4) В некоторых испытаниях может появиться больше двух исходов
  - 5) Испытания являются независимыми
  - 6) Вероятность успеха в каждом испытании зависит только от исхода предшествующего испытания

79. Укажите значение суммы  $\sum_{i=0}^n P_n(m) \dots$

80. Монета подбрасывается 10 раз. Установите соответствие между событиями и вероятностями этих событий
- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| A) Герб появился точно 5 раз  | 1) $1/1024$   |
| B) Герб появился точно 8 раз  | 2) $45/1024$  |
| C) Герб появился точно 10 раз | 3) $120/1024$ |
|                               | 4) $252/1024$ |

81. Два равносильных противника сыграли 10 партий в шашки. Упорядочить события по возрастанию их вероятностей (ничьи во внимание не принимаются)
- A) Игрок А выиграл 8 партий
  - B) Игрок А выиграл 7 партий
  - C) Игрок А выиграл 6 партий
  - D) Игрок А выиграл 5 партий

82. Стрелок стреляет по мишени 5 раз. Вероятность попадания в мишень при каждом выстреле постоянна. Вероятность того, что стрелок попадет по мишени не менее двух раз, равна...

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) $5(2) + 5(3) + 5(4) + 5(5)$ | 4) $1 - 5(0) - 5(1)$    |
| 2) $5(2)$                      | 5) $5(3) + 5(4) + 5(5)$ |
| 3) $1 - 5(2)$                  | 6) $1 - 5(0) - 5(1)$    |

83. Вероятность рождения мальчика равна 0,51. В семье 5 детей. Вероятность того, что среди них точно 2 мальчика равна...

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) $5 \cdot 0,51^3 \cdot 0,49^2$     | 4) $5 \cdot 0,51^2 \cdot 0,49^3$     |
| 2) $C_5^2 \cdot 0,51^3 \cdot 0,49^2$ | 5) $C_5^2 \cdot 0,51^2 \cdot 0,49^3$ |
| 3) $0,51^2$                          | 6) $(1 - 0,51)^2$                    |

84. Сделано 10 выстрелов по мишени. Вероятность попадания при одном выстреле 0,7. Наивероятнейшее число попаданий равно ...

85. Всхожесть семян данного растения имеет вероятность 0,83. Наиболее вероятное

- |                   |                         |               |
|-------------------|-------------------------|---------------|
| 1) $0,001^3$      | $\sqrt{3e^{-3}}$        | S) $e^3$      |
| 2) $\frac{1}{6e}$ | 4) $\frac{3e^{-3}}{3!}$ | $\frac{1}{7}$ |

число проросших семян из 100 посеянных равно ...

86. Телефонная станция обслуживает 1000 абонентов. Вероятность позвонить любому абоненту в течение часа равна 0,001. Вероятность того, что в течение часа позвонят точно 3 абонента, приближенно равна...

87. В ходе проверки аудитор случайным образом отбирает 60 счетов. В среднем 3% счетов содержат ошибки. Параметр  $X$  формулы Пуассона для вычисления вероятности того, что аудитор обнаружит два счета с ошибкой, равен ...

88. Формулой Пуассона целесообразно пользоваться, если ...

- |                         |                        |                      |
|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 1) $n = 500, p = 0,4$   | 3) $n = 100, p = 0,02$ | 5) $n = 3, p = 0,5$  |
| 2) $n = 500, p = 0,003$ | 4) $n = 100, p = 0,5$  | б) $n = 3, p = 0,05$ |

89. Теоремами Муавра-Лапласа целесообразно пользоваться, если ...

- |                         |                        |                      |
|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 1) $n = 500, p = 0,4$   | 3) $n = 100, p = 0,02$ | 5) $n = 3, p = 0,5$  |
| 2) $n = 500, p = 0,003$ | 4) $n = 100, p = 0,5$  | б) $n = 3, p = 0,05$ |

90. Монету подбросили 100 раз. Для определения вероятности того, что событие  $A$  - появление герба - наступит ровно 60 раз, целесообразно воспользоваться...

- A) *Формулой полной вероятности*
- B) *Формулой Байеса*
- C) *Формулой Пуассона*
- D) *Локальной теоремой Муавра-Лапласа*
- E) *Интегральной теоремой Муавра-Лапласа*

91. Монету подбросили 100 раз. Для определения вероятности того, что событие  $A$  - появление герба - наступит не менее 60 раз и не более 80 раз, целесообразно воспользоваться...

- A) *Формулой полной вероятности*
- B) *Формулой Байеса*
- C) *Формулой Пуассона*
- D) *Локальной теоремой Муавра-Лапласа*
- E) *Интегральной теоремой Муавра-Лапласа*

92. Вероятность появления события в каждом из 100 независимых испытаний постоянна и равна 0,8. Вероятность того, что событие появится не менее 60 раз и не более 88 раз, равна

- |   |  |
|---|--|
| 1) $D_{00}(60 < T < 88), \gg \Phi(88) - \Phi(60)$ | 4) $D_{00}(60 < T < 88), \gg \Phi(2) - \Phi(-5)$         |
| 2) $D_{00}(60 < T < 88) \gg \Phi(88) + \Phi(60)$  | 3) $D_{00}(60 < T < 88) \gg * \Phi(2) + \Phi(5)$         |
| 3) $P_{100}(60 < m < 88) \gg \Phi(8) - \Phi(-20)$ | б) $\Lambda_{00}(60 < OT < 88) = \gg \Phi(8) + \Phi(20)$ |

93. Вероятность появления события в каждом из 100 независимых испытаний постоянна и равна 0,8. Вероятность того, что событие появится точно 88 раз, равна

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) $\frac{1 - 8}{4^{*2}}$  | 4) $\frac{1 - 2}{4^{*2}}$                         |
| 2) $\frac{1 - 8}{4^{*2}}$  | 3) $m$  |
| 3) $\frac{1 - 8}{A2K^J_Q}$ | б) $Jr - J^{\sim} \sim \sqrt{2} \cdot l^{\sim} 0$ |

A) Функция Гаусса  $\langle p(x) \rangle$

$$\int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}} dx$$

B) Функция Лапласа  $\Phi(x)$

$$\frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{t^2}{2\sigma^2}} dt$$

95. Вероятность рождения мальчика равна 0,51. Вероятность того, что среди 100 ново-

1)  $C_{100}^{50} \cdot 0,5^{50} \cdot 0,49^{50}$

V  $(100-0,51)^{50} \cdot 0,49^{50}$

2)  $C_{100}^{50} \cdot 0,51^{50} \cdot 0,49^{50}$

4)  $\Phi \left( \frac{50-100 \cdot 0,49}{\sqrt{100 \cdot 0,51 \cdot 0,49}} \right)$

рожденных окажется 50 мальчиков, равна ...

96. Укажите дискретные случайные величины

- A) Число очков, выпавшее при подбрасывании игральной кости
- B) Дальность полета артиллерийского снаряда
- C) Количество произведенных выстрелов до первого попадания
- D) Расход электроэнергии на предприятии за месяц
- E) Рост студента
- G) Оценка, полученная студентом на экзамене по теории вероятностей

97. Укажите непрерывные случайные величины

- A) Число детей, родившихся в течение суток
- B) Температура воздуха
- C) Количество произведенных выстрелов до первого попадания
- D) Расход электроэнергии на предприятии за месяц
- E) Рост студента
- G) Оценка, полученная студентом на экзамене по теории вероятностей

98. В денежной лотерее выпущено 1000 билетов. Разыгрывается пять выигрышей по 500 рублей, пять выигрышей по 400 рублей и десять выигрышей по 100 рублей. Если X-сумма выигрыша владельца одного лотерейного билета, то вероятность события  $\{X = 0\}$

X	-1	0	1
P	0,1	?	0,3

равна ...

99. Задан ряд распределения случайной величины X:  
Значение  $p_2$  равно ...

100. Установите соответствие между случайными величинами и множествами их возможных значений

- A) Число очков, выпавшее при подбрасывании игральной кости 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6
- A) Оценка, полученная на экзамене 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Q Рост студента, см 3) 2, 3, 4, 5
- D) Количество появлений герба при 6 подбрасываниях монеты 4) [48;272]
- E) Процент завершеного строительства объекта спустя 1 год 5) [0;100]

94. Установите соответствие

**Типовые вопросы  
итогового тестирования  
по дисциплине «Статистика»**

**ОПК-1 (УМЕТЬ)**

Вопрос 1

Существуют два вида сводки:

Выберите один или несколько ответов:

- a. централизованная
- b. простая
- c. децентрализованная
- d. системная

Вопрос 2

Относительные величины выражаются в:

Выберите один ответ:

- a. килограммах, метрах, тоннах, штуках
- b. коэффициентах, процентах, промилле

Вопрос 3

Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

Выберите один ответ:

- a. территориальные
- b. всеобщие
- c. субиндексы
- d. общие

Вопрос 4

Виды относительных величин:

Выберите один ответ:

- a. индивидуальные, суммарные
- b. динамики, выполнения плана, планового задания

Вопрос 5

Ряды распределения делят на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. вариационные
- b. атрибутивные
- c. динамические

Вопрос 6

Вариация - это:

Выберите один ответ:

- a. колеблемость признака
- b. квадрат отклонений признака
- c. модальный интервал



#### Вопрос 7

Как называется в теории индексов показатель, изменение которого характеризует индекс:

Выберите один ответ:

- a. элиминированная величина
- b. средняя величина
- c. индексированная величина
- d. соизмеритель

#### Вопрос 8

К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:

Выберите один ответ:

- a. непрерывные
- b. дискретные
- c. интервальные
- d. моментные

#### Вопрос 9

Готовое изделие как элемент промышленной продукции:

Выберите один ответ:

- a. продукция, не прошедшая производственный процесс в отдельном цеху предприятия или технологически завершена, но не принята отделом технического контроля и не сдана на склад готовой продукции
- b. продукт основного и побочного производства, являющийся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, прошедший на нём все стадии обработки и принятый отделом технического контроля, имеющий документальное подтверждение своего качества и годности и сданный на склад готовой продукции
- c. изделие, завершённое производством в рамках одной производственной единицы (цеха) и подлежит дальнейшей обработке в других производственных единицах
- d. ремонт, операции частичной обработки материалов и деталей (например, резка металла на стандартные размеры, термообработка, раскрой тканей)

#### Вопрос 10

Статистические показатели выполняют функции:

Выберите один или несколько ответов:

- a. фиксирующая
- b. познавательная
- c. стимулирующая
- d. управленческая

#### Вопрос 11

С помощью каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней:

Выберите один ответ:

- a. размах вариации
- b. дисперсия и коэффициент вариации
- c. среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации
- d. среднее линейное отклонение

### Вопрос 12

Что собой представляет статистическая наука:

Выберите один ответ:

- a. самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
- b. метод разработки принципов сбора и обработки данных
- c. изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений
- d. своеобразный метод познания

### Вопрос 13

Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления:

Выберите один ответ:

- a. автокорреляция
- b. регрессия
- c. тренд
- d. автоковариация

### Вопрос 14

Непрерывным наблюдением считается:

Выберите один ответ:

- a. инвентаризация товарно-материальных ценностей
- b. сбор данных о выданных банком кредитах
- c. учёт кассовой выручки

### Вопрос 15

Полуфабрикат - это:

Выберите один ответ:

- a. изделие, завершённое производством в рамках одной производственной единицы (цеха) и подлежит дальнейшей обработке в других производственных единицах
- b. ремонт, операции частичной обработки материалов и деталей (например, резка металла на стандартные размеры, термообработка, раскрой тканей)
- c. продукция, не прошедшая производственный процесс в отдельном цеху предприятия или технологически завершена, но не принята отделом технического контроля и не сдана на склад готовой продукции
- d. продукт основного и побочного производства, являющийся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, прошедший на нём все стадии обработки и принятый отделом технического контроля, имеющий документальное подтверждение своего качества и годности и сданный на склад готовой продукции

### Вопрос 16

Объём внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен:

Выберите один ответ:

- a. 500 %
- b. 600 %

### Вопрос 17

В статистике означает:

Выберите один ответ:

- a. размах вариации
- b. дисперсия
- c. коэффициент вариации

### Вопрос 18

Как классифицируются индексы по степени охвата элементов явлений:

Выберите один ответ:

- a. общие, тотальные
- b. индивидуальные, общие
- c. групповые, индивидуальные
- d. индивидуальные, агрегатные

Вопрос 19

Что изучает экономическая статистика:

Выберите один ответ:

- a. взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами
- b. массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства
- c. общие правила и методы исследования массовых явлений
- d. регистрирует массовые общественные явления

Вопрос 20

Какая из нижеперечисленных величин называется относительной величиной интенсивности:

Выберите один ответ:

- a. в РФ на каждые 100 женщин приходится 92 мужчины
- b. удельный вес городского населения за последние 50 лет вырос в 2 раза
- c. сейчас на 1000 человек населения приходится около 400 телевизоров, 350 радиоприёмников

Вопрос 21

В статистической таблице различают:

Выберите один или несколько ответов:

- a. сказуемое
- b. подлежащее
- c. глагол

Вопрос 22

По времени регистрации фактов наблюдение бывает:

Выберите один ответ:

- a. отчётность, специально организованное наблюдение
- b. сплошным, несплошным, монографическим
- c. текущим, периодическим, разовым
- d. непосредственным, документальным, опросом

Вопрос 23

Какая из нижеприведённых величин считается относительной величиной динамики:

Выберите один ответ:

- a. план перевыполнен предприятием в отчётном периоде на 5 %
- b. на одного жителя села приходится 5 жителей города в отчётном периоде по сравнению с базисным
- c. на 20 % вырос объём продаж товара А в отчётном периоде по сравнению с базисным

Вопрос 24

Атрибутивными называют признаки, выраженные:

Выберите один ответ:

- a. смысловыми значениями
- b. количественными значениями

Вопрос 25

Для выявления и устранения ошибок в статистике используют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. внешний контроль
- b. счётный контроль
- c. систематический контроль
- d. логический контроль

Вопрос 26

Какую статистическую характеристику получают отношением индекса переменного состава к индексу фиксированного состава:

Выберите один ответ:

- a. средний индекс
- b. индекс среднего уровня
- c. индекс с постоянными весами
- d. индекс структуры

Вопрос 27

В зависимости от базы сравнения индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
- b. индивидуальные и общие
- c. цепные и базисные
- d. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей

Вопрос 28

Средние значения признака в двух совокупностях одинаковые. Может ли быть вариация признака в этих совокупностях разной:

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

Вопрос 29

Как классифицируются индексы по способу построения:

Выберите один ответ:

- a. агрегатные, групповые, индивидуальные
- b. агрегатные, среднего уровня, индивидуальные
- c. агрегатные, общие, средние
- d. агрегатные, средние из индивидуальных, среднего уровня

Вопрос 30

Что изучает социальная статистика:

Выберите один ответ:

- a. количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни
- b. состояние и развитие условий производства и условий социальной жизни
- c. тенденции движения показателей в сфере социальной жизни

Вопрос 31

Существуют два способа расчёта индивидуальных индексов:

Выберите один или несколько ответов:

- a. базисный
- b. цепной
- c. вариационный

### Вопрос 32

Какой ответ отражает основные виды экономических индексов:

Выберите один ответ:

- a. индексы товарооборота
- b. индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости
- c. индексы структуры
- d. индексы среднего уровня

### Вопрос 33

Если от каждой варианты отнять среднее её значение и найти взвешенную сумму отклонений, то она (сума отклонений) будет:

Выберите один ответ:

- a. меньше нуля
- b. предугадать невозможно
- c. больше нуля
- d. равна нулю

### Вопрос 34

Что является предметом статистики как общественной науки:

Выберите один ответ:

- a. количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- b. количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности
- c. совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений
- d. изучение количественных связей социально-экономических явлений

### Вопрос 35

По характеру исследуемых объектов индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. цепные и базисные
- b. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей
- c. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
- d. индивидуальные и общие

### Вопрос 36

Знаменатель относительной величины называют:

Выберите один ответ:

- a. коэффициентом
- b. базой сравнения
- c. отчётной величиной

### Вопрос 37

Какой термин используют при интерпретации индексов, если за базу сравнения при вычислении берётся 100 %:

Выберите один ответ:

- a. промилле
- b. децимилле
- c. процент
- d. пункт

### Вопрос 38

Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. взвешенная
- b. групповая
- c. межгрупповая
- d. средняя из групповых

Вопрос 39

Абсолютные величины выражаются в таких единицах измерения:

Выберите один ответ:

- a. коэффициентах, процентах, промилле
- b. килограммах, метрах, тоннах, штуках

Вопрос 40

Что является предметом математической статистики:

Выберите один ответ:

- a. количественная сторона массовых явлений
- b. количественный и качественный анализ данных о массовых явлениях
- c. математическая теория математико-статистических методов независимо от специфики и отрасли их применения
- d. количественная и качественная стороны массовых социальных явлений и процессов

### ПК-6 (УМЕТЬ)

Вопрос 41

Что изучают отраслевые статистики:

Выберите один ответ:

- a. показатели процесса производства в отраслях материального производства, сфере обращения, показатели работы отраслей непродуцированной сферы и т.п.
- b. общие положения о статистических показателях процессов производства в отраслях народного хозяйства
- c. правила и основные принципы изучения экономики отраслей
- d. количественную и качественную стороны массовых явлений в сфере производства

Вопрос 42

Мода - это:

Выберите один ответ:

- a. средняя структурная квадратическая
- b. минимальная граница статистического показателя
- c. наиболее часто встречающаяся величина признака в совокупности

Вопрос 43

Динамические ряды имеют уровни:

Выберите один или несколько ответов:

- a. промежуточный
- b. средний
- c. конечный
- <± начальный

Вопрос 44

Какая взаимосвязь существует между базисными и цепными индексами:

Выберите один ответ:

- a. произведение цепных индексов равно базисному индексу последнего периода
- b. произведение базисных индексов равно цепному индексу последнего периода
- c. прямая
- d. обратная

#### Вопрос 45

По форме вычисления индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. индивидуальные и общие
- b. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей
- c. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
- d. цепные и базисные

#### Вопрос 46

Какой тип аналитической функции используют для выравнивания ряда динамики в случаях, когда абсолютные приросты равномерно увеличиваются:

Выберите один ответ:

- a. уравнение прямой линии
- b. уравнение степенной функции
- c. уравнение параболы
- d. ряд Фурье

#### Вопрос 47

Относительная величина планового задания вычисляется как отношение:

Выберите один ответ:

- a. фактически достигнутого уровня отчётного периода к плановому заданию на этот же период
- b. фактически достигнутого уровня отчётного периода к фактическому уровню базисного периода
- c. планового уровня отчётного периода к базисному уровню

#### Вопрос 48

Что изучает общая теория статистики:

Выберите один ответ:

- a. количественную сторону массовых явлений в сфере производства
- b. взаимосвязи между отдельными единицами общественных явлений
- c. количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в хозяйстве
- d. общие правила и методы статистического исследования

#### Вопрос 49

Разновидности несплошного наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. экспедиционное
- b. анкетное
- c. монографическое
- d. обследование несплошного наблюдения
- e. выборочное
- f. метод основного массива

#### Вопрос 50

По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a. гармоническая
- b. хронологическая
- c. геометрическая
- d. арифметическая

Вопрос 51

Виды статистического наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. систематизированное
- b. сплошное
- c. несплошное

Вопрос 52

Какая из нижеприведённых величин является относительной величиной структуры:

Выберите один ответ:

- a. производственные основные фонды в отчётном году в общей стоимости составляют 68 %
- b. величина основных фондов в отчётном году по сравнению с базисным увеличилась на 42 %
- c. в общей численности безработных молодежь составляет 42 %

Вопрос 53

По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:

Выберите один ответ:

- a. хронологическая
- b. геометрическая
- c. гармоническая
- d. арифметическая

Вопрос 54

Как называются в индексном анализе объединение разнородных элементов в совокупность:

Выберите один ответ:

- a. индексный комплекс
- b. агрегат
- c. агрегатный индексный комплекс
- d. модель индексного анализа

Вопрос 55

Как называется в индексном комплексе постоянная величина, связанная с индексированной:

Выберите один ответ:

- a. константа
- b. сравниваемая величина
- c. соизмеритель (весы)
- d. средняя величина

Вопрос 56

Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:

Выберите один ответ:

- a. собственно случайный
- b. типический
- c. механический
- d. серийный

Вопрос 57

С целью установления тенденции развития явления исследователем выделено определённое состояние его развития и выбран тип аналитической функции — гипербола. Какой способ обработки рядов динамики использован в данном случае:



Выберите один ответ:

- a. построение математических функций динамики
- b. выравнивание путём укрупнения интервалов
- c. аналитическое выравнивание
- d. метод скользящей средней

Вопрос 58

Какие выборки из перечисленных выборочных совокупностей считаются малыми по объёму единиц наблюдения:

Выберите один ответ:

- a. до 100
- b. до 50
- c. до 30
- d. до 70

Вопрос 59

К какому виду динамики принадлежат показатели поголовья скота на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a. ряды средних
- b. моментные
- c. непрерывные
- d. интервальные

Вопрос 60

Что понимают под общей тенденцией динамики:

Выберите один ответ:

- a. тенденция в русле показателей динамики
- b. тенденция к росту уровня явления
- c. тенденция роста или снижения уровней ряда
- d. тенденция роста, стабильности или снижения уровня данного явления

Вопрос 61

Средняя ошибка выборки вычисляется с целью:

Выберите один ответ:

- a. определения среднего значения признака, который исследуется
- b. установление возможных границ отклонений средней генеральной от средней выборочной
- c. изучения вариации признака
- d. определения коэффициента роста

Вопрос 62

Критический момент переписи — это:

Выберите один ответ:

- a. время, в течение которого проводится перепись
- b. момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- c. момент, когда проводится опрос жителей помещения

Вопрос 63

В статистике означает:

Выберите один ответ:

- a. дисперсию
- b. индивидуальный индекс
- c. размах вариации

Вопрос 64

Какая форма индекса будет использована в расчётах, если в распоряжении исследователя есть данные: 1) индивидуальные индексы объёма; 2) стоимость продукции в базисном году. Надо определить индекс физического объёма:

Выберите один ответ:

- a. агрегатный
- b. средний арифметический
- c. средний из индивидуальных
- d. средний гармонический

Вопрос 65

Группировочные признаки разделяются на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. простые
- b. атрибутивные
- c. комбинированные
- d. количественные

Вопрос 66

Какой из ответов выходит за пределы дискретных рядов динамики:

Выберите один ответ:

- a. моментные ряды
- b. непрерывные ряды
- c. ряды средних
- d. интервальные ряды

Вопрос 67

Какая статистическая характеристика считается критерием при решении вопроса организации выборки. Выберите один ответ:

- a. средняя
- b. дисперсия
- c. ошибка выборки
- d. вероятность

Вопрос 68

Больницы РФ разделены по количеству больничных мест. Частотой считается:

Выберите один ответ:

- a. количество больниц
- b. количество больничных мест

Вопрос 69

Признаки, выражаемые целыми числами, между которыми не может быть никаких промежуточных значений, называются:

Выберите один ответ:

- a. непрерывными
- b. дискретными

Вопрос 70

Статистические ряды делят на два вида:

Выберите один или несколько ответов:

- a. ряды распределения
- b. кумулятивные ряды
- c. ряды динамики

#### Вопрос 71

Суть статистического наблюдения состоит:

Выберите один ответ:

- a. в статистической обработке статистических данных
- b. в исчислении обобщающих статистических показателей
- c. в планомерном научно-организованном отборе массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни

#### Вопрос 72

Какой из ответов выходит за пределы типов динамики:

Выберите один ответ:

- a. темы роста уменьшаются
- b. абсолютные приросты увеличиваются
- c. темпы роста стабильные, темпы роста увеличиваются
- d. абсолютные приросты стабильны

Темпы динамики вычисляются как:

Выберите один ответ:

- a. отношение уровней ряда динамики
- b. разница между уровнями ряда динамики

#### Вопрос 74

Для проведения статистического наблюдения составляют:

Выберите один ответ:

- a. статистическую программу и формуляры
- b. статистическую программу и статистический план
- c. цель и план

#### Вопрос 75

Группировка - это:

Выберите один ответ:

- a. учёт первичных статистических материалов
- b. распределение единиц на однородные типичные группы
- c. приведение рядов динамики к одному основанию

#### Вопрос 76

Что представляет собой единица совокупности:

Выберите один ответ:

- a. варьирующие признаки массовых явлений и процессов
- b. отдельные первичные элементы или индивидуальные явления, составляющие статистическую совокупность
- c. вторичные признаки исследуемых явлений
- d. множество реально существующих во времени и пространстве материальных предметов

#### Вопрос 77

Единицей наблюдения в статистике называется:

Выберите один ответ:

- a. социально-экономическое явление или процесс, подлежащие статистическому наблюдению
- b. первичный элемент совокупности, от которой необходимо получить сведения в процессе наблюдения
- c. перепись, однократное наблюдение
- d. первичный элемент статистической совокупности, который является носителем признака

ков, подлежащих регистрации

Вопрос 78

К средним структурным величинам в статистике относят:

Выберите один или несколько ответов:

- a. мода
- b. медиана
- c. варианта

Вопрос 79

Задачи математической статистики:

Выберите один ответ:

- a. сбор, систематизация, обработка и анализ данных о явлениях общественной жизни
- b. установление законов распределения, оценка неизвестных параметров разных распределений, проверка статистических гипотез
- c. изучение количественных сторон массовых общественных явлений
- d. количественная оценка качественной стороны массовых общественных явлений

Вопрос 80

Сводкой статистического материала считается:

Выберите один ответ:

- a. разработка системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных её частей
- b. расчленение совокупности на группы и подгруппы
- c. подведение итогов по совокупности в целом и в разрезе групп и подгрупп и изображение сгруппированных материалов в виде таблиц

### ПК-8 (УМЕТЬ)

Вопрос 81

Чтобы уменьшить среднюю ошибку выборки в два раза, объём случайной повторной выборки нужно:

Выберите один ответ:

- a. увеличить в два раза
- b. увеличить в четыре раза
- c. уменьшить в два раза
- d. уменьшить в четыре раза

Вопрос 82

Абсолютными статистическими показателями называются показатели, которые выражают:

Выберите один ответ:

- a. числовые соотношения, характерные для конкретных социальных явлений
- b. размеры, объёмы, уровни социальных явлений и процессов

Вопрос 83

Ряд динамики имеет два основных элемента:

Выберите один или несколько ответов:

- a. показатель времени
- b. уровень развития изучаемого явления
- c. показатель объёма

Вопрос 84

Проводится запись актов гражданского состояния. По величине охвата единиц совокупности наблюдение считается:

Выберите один ответ:

- a. монографическим
- b. выборочным
- c. сплошным

d. обследованием основного массива Вопрос 85

Что входит в систему научных статистических дисциплин:

Выберите один ответ:

- a. экономическая статистика, статистическое моделирование
- b. общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики
- c. математическая статистика, общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики, статистическое моделирование, статистическое прогнозирование

Вопрос 86

Элементы ряда распределения - это:

Выберите один или несколько ответов:

- a. частоты
- b. относительные величины
- c. варианты

Вопрос 87

Статистические графики подразделяются на:

Выберите один ответ:

- a. фигурные, радиальные, круговые
- b. диаграммы, картограммы и картодиаграммы
- c. линейные, столбиковые, полосовые

Вопрос 88

Какой способ отбора требует предварительной градации генеральной совокупности как качественно отличной группы:

Выберите один ответ:

- a. механический
- b. собственно случайный
- c. типический

<± серийный

Вопрос 89

Как изменится средняя ошибка выборки при повторном отборе, если численность выборки увеличить в 4 раза:

Выберите один ответ:

- a. уменьшится в 4 раза
- b. увеличится в 4 раза
- c. не изменится
- d. уменьшится в 2 раза

Вопрос 90

Какие индексы отражают соотношение простых единичных показателей:

Выберите один ответ:

- a. общие
- b. агрегатные
- c. субиндексы
- d. индивидуальные

Вопрос 91

Каким способом можно построить индекс физического объёма:

Выберите один ответ:

- a. как групповой
- b. как агрегатные и как средний из индивидуальных
- c. как общий и как индивидуальный
- d. как общий

Вопрос 92

Средняя арифметическая, вычисленная для несгруппированных данных, по сравнению со средней, вычисленной для этих же данных, но представленных в виде дискретного ряда распределения, будет:

Выберите один ответ:

- a. больше
- b. меньше
- c. предугадать невозможно
- d. равна ей

Вопрос 93

По какому виду средних величин определяют среднегодовой уровень производства продукции, если известны ежегодные объёмы её производства за 6 лет:

Выберите один ответ:

- a. хронологическая
- b. гармоническая
- c. арифметическая
- d. геометрическая

Вопрос 94

Вариационным рядом распределения считается:

Выберите один ответ:

- a. группировка совокупности по количественным признакам
- b. группировка совокупности по атрибутивным признакам
- c. группировка по двум и более признакам

Вопрос 95

В общем индексе цен фиксируется (остаётся неизменным) показатель:

Выберите один ответ:

- a. качественный
- b. количественный

Вопрос 96

Какую форму индекса используют в анализе, если исходные данные несут информацию о стоимости продукции отчётного периода в базисных ценах:

Выберите один ответ:

- a. средняя арифметическая
- b. средняя арифметическая или средняя гармоническая
- c. любая форма средних
- d. средняя гармоническая

Вопрос 97

Какое из положений подходит к определению статистической методологии:

Выберите один ответ:

- a. совокупность статистических методов познания
- b. единство статистической теории и практики
- c. своеобразный метод познания

d. изучение количественной стороны массовых явлений

Вопрос 98

Составленную, но не заполненную цифрами таблицу, называют:

Выберите один ответ:

- a. вариацией таблицы
- b. сказуемым таблицы
- c. макетом таблицы

Вопрос 99

Систематические ошибки делятся на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. внешние
- b. преднамеренные
- c. непреднамеренные
- d. логические

Вопрос 100

С начала года инфляция ежемесячно росла на 8 %. Каким был уровень инфляции на 1 ноября:

Выберите один ответ:

- a. 80,0 %
- b. 99,9 %
- c. 88,0 %
- d. 115,9%

Вопрос 101

Доходы государственного бюджета за два последних года выросли на 82 %. Темп роста доходов Государственного бюджета равен:

Выберите один ответ:

- a. 182%
- b. 82 %

Вопрос 102

Периодическим наблюдением считается:

Выберите один ответ:

- a. учёт природного движения населения
- b. регистрация браков, разводов
- c. плановая ревизия деятельности учреждения

Вопрос 103

Различают два вида индексов:

Выберите один или несколько ответов:

- a. альтернативные
- b. индивидуальные
- c. общие

Вопрос 104

Определение математической статистики как научной дисциплины:

Выберите один ответ:

- a. отрасль математических знаний
- b. статистическая методология и математическая теория
- c. принципы статистической науки относительно разных сторон общественной жизни
- d. статистическая теория, методология и математическая теория

#### Вопрос 105

Дисперсия представляет собой:

Выберите один ответ:

- a. средний размер отклонений вариант
- b. средний квадрат этих отклонений

#### Вопрос 106

При механической выборке установлено, что в 50 партиях сыра среднее содержание влаги составило 74 %, при среднем квадратическом отклонении 1,5 %. Какие из нижеприведённых показателей нужно вычислить, чтобы установить границы влаги в сыре в генеральной совокупности:

Выберите один ответ:

- a. размах вариации
- b. коэффициент вариации
- c. предельную ошибку выборки
- d. дисперсию

#### Вопрос 107

Средние значения признака в двух совокупностях различны. Может ли быть вариация признака в этих совокупностях одинаковой:

Выберите один ответ:

- a. нет
- b. да

#### Вопрос 108

Как классифицируются индексы в зависимости от периода времени, взятого за основу сравнения:

Выберите один ответ:

- a. цепные
- b. периодические
- c. базисные
- d. базисные и цепные

#### Вопрос 109

Аналитическая функция индексов —

Выберите один ответ:

- a. связана с построением обобщающей характеристики динамики или пространственных сравнений
- b. обобщающий показатель, выражающий соотношение величин сложного экономического явления, состоящего из элементов непосредственно несуммируемых
- c. оценивает роль отдельных факторов, формирующих сложное экономическое явление
- d. направлена на изучение закономерностей динамики, взаимосвязей между показателями, структурных сдвигов

#### Вопрос 110

Дисперсия может быть вычислена:

Выберите один ответ:

- a. для количественного и альтернативного признаков
- b. только для количественного признака

#### Вопрос 111

Выработка одного рабочего в среднем увеличилась на 10 %, а численность этих работников уменьшилась на 10 %. Определить, как изменился объём произведённой продукции:

Выберите один ответ:

- a. увеличился на 18,2 %



- b. не изменился
- c. установить нельзя
- d. уменьшился на 1 %

Вопрос 112

Статистической группировкой называется:

Выберите один ответ:

- a. регистрация статистических данных по соответствующим признакам или особенностям
- b. объединение единиц совокупности в группы по однородным признакам
- c. характеристика единицы наблюдения с помощью системы статистических показателей

Вопрос 113

Какое из приведённых положений принадлежит к определению общей теории статистики:

Выберите один ответ:

- a. отрасль математических знаний
- b. область статистики, изучающая количественную сторону массовых явлений
- c. изучение общих правил и методов исследования массовых общественных явлений
- d. разрабатывает рациональные приёмы систематизации и обработки данных статистического наблюдения

Вопрос 114

Статистическое наблюдение осуществляется путём:

Выберите один или несколько ответов:

- a. представления отчётов о работе
- b. проведения специально организованного наблюдения
- c. исчисления обобщающих статистических показателей

Вопрос 115

Периодическим рядом динамики считается:

Выберите один ответ:

- a. структура совокупности по определённому признаку
- b. прибыль предприятия за каждый месяц года
- c. парк автомобилей на конец каждого года

Вопрос 116

Дать определение предмета математической статистики:

Выберите один ответ:

- a. количественные характеристики процессов и явлений общественной жизни
- b. общие особенности количественных отношений социально-экономических явлений
- c. формальная математическая сторона статистических методов исследования, нейтральная к специфической природе изучаемых объектов
- d. показатели, характеризующие массовые общественные явления

Вопрос 117

Источником данных о количестве продуктов, проданных на колхозном рынке, считается:

Выберите один ответ:

- a. специально организованное наблюдение
- b. отчётность

Вопрос 118

Вариантами называются:

Выберите один ответ:

- a. величины, которые показывают удельный вес единиц с определённым признаком в их общем количестве
- b. отдельные значения группировочного признака

с. величины, которые показывают повторяемость признака

Вопрос 119

В чём сущность задания относительно приёмов обработки рядов динамики с целью выявления главной тенденции развития явления:

Выберите один ответ:

- a. построение математических функций динамики
- b. элиминирование действия случайных причин и установление характера действия основных причин, определяющих динамику явления
- c. элиминирование действия случайных, второстепенных причин, определяющих динамику явления
- d. установление характера действия основных причин, определяющих динамику явления

Вопрос 120

Статистика как наука появилась:

Выберите один ответ:

- a. в середине XIX в.
- b. в начале XV в.
- c. в конце XVII в.